

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Онкология и лучевая терапия»
(название дисциплины)**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования (специалитет)
по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»

1. Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций в соответствии с программой высшего образования (специалитет) по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины общая хирургия студенты должны...

Студент должен **знать**:

- факторы, способствующие возникновению опухолей и меры профилактики рака;
- структуру заболеваемости злокачественными опухолями у мужчин и женщин;
- особенности организации онкологической помощи населению России;
- клинические симптомы и патогенез их развития при наиболее частых злокачественных опухолях;
- современные возможности диагностики злокачественных опухолей;
- современные принципы радикального и паллиативного лечения больных злокачественными опухолями;
- деонтологические аспекты онкологии.
- физические основы лучевой терапии злокачественных новообразований
- особенности действия ионизирующего излучения в отношении биологических тканей;
- особенности действия ионизирующего излучения в отношении злокачественных новообразований;
- показания к проведению лучевой терапии у онкологических больных;
- методы и подходы к планированию лучевой терапии и реализации плана облучения

Студент должен **уметь**:

1. Собрать и проанализировать информацию об онкологическом больном.
 - 1.1. Производить расспрос пациента и его родственников;
 - выявлять жалобы и анализировать их характер (нарушение функций органа, наличие болевого синдрома, патологических выделений, изменений общего состояния и т.д.);
 - собирать анамнез жизни, болезни.
 - 1.2. Проводить физикальное обследование первичного очага опухоли, зон регионарного и отдаленного метастазирования.
2. Составлять план клинического и инструментального обследования больного с подозрением на злокачественную опухоль,
3. Оценивать результаты инструментальных методов исследования – рентгенологических, эндоскопических, радиоизотопных, УЗИ, КТ и МРТ, цитологических и гистологических.
4. Поставить предварительный диагноз (с последующим направлением к врачу-специалисту):
 - рак пищевода;
 - рак желудка;
 - злокачественные опухоли печени и билиопанкреатодуоденальной зоны;
 - рак толстой кишки;
 - рак легких;
 - рак молочной железы;
 - рак почки, мочевого пузыря, предстательной железы, яичка;
 - злокачественные опухоли органов женской половой сферы;
 - рак гортани, полости рта и глотки, больших и малых слюнных желез;
 - щитовидной железы;

- рак и меланома кожи;
 - злокачественные опухоли костно-мышечной системы;
 - злокачественные опухоли кроветворной системы;
 - злокачественные опухоли центральной нервной системы;
5. Формировать группы лиц повышенного риска по возникновению злокачественной опухоли.
 6. Проводить анализ причин поздней диагностики рака.
 7. Решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением и профилактикой рака.
 8. Определять показания к назначению лучевой терапии у онкологических больных.
 9. Предложить план комбинированного лечения пациента с онкологическим заболеванием.
 10. Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной и справочной литературой по онкологии — вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач.

Студент должен **владеть:**

- проведением физикального обследования и описанием локального статуса (осмотра, пальпации, перкуссии) онкологического больного с учетом первичной локализации опухоли и зон возможного метастазирования;
 - описанием местного статуса при выявлении опухоли;
 - составлением плана клинического, лабораторного и инструментального обследования для подтверждения или исключения злокачественной опухоли;
 - анализом выявленного симптома гипохромной анемии, тромбоцитопении и нарушений лейкоцитарной формулы крови с целью исключения рака желудка, большого дуоденального сосочка, толстой кишки, гемобластоза и других опухолей;
 - проведением дифференциальной диагностики доброкачественных и злокачественных опухолей;
- составлением плана лечения пациента с онкологическим заболеванием в зависимости от локализации, стадии и морфологического строения злокачественного новообразования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Общая хирургия» относится к циклу СЗ «Профессиональный цикл» базовой части ФГОС ВПО по специальности: 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» (уровень специалитета), утвержденный Министерством образования и науки РФ «09» февраля 2016г., №95.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Общекультурные компетенции (ОК)

Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4)

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)

Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4)

Профессиональные компетенции (ПК)

в медицинской деятельности

Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5)

Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотра (ПК-6)

Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8)

Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9)

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

П/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
1	ОК-4	Способность действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	-законы и нормативные акты, регламентирующие деятельность лучевого терапевта и онколога	- обследовать пациента при различных онкологических заболеваниях; - выявлять жизнеопасные нарушения при онкопатологии; - оказывать первую помощь при неотложных состояниях и первую врачебную помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях	- правильным ведением медицинской документации; - методами общеклинического обследования; - основными врачебными диагностическими и лечебными приемами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	опрос; контрольная история болезни; ; зачёт;
2	ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии,	принципы доказательной медицины	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности	современными видео-коммуникационными, компьютерными технологиями	опрос; рефераты, НИРС

		информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности				
2	ОП К-4	Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	-законы и нормативные акты, регламентирующие деятельность лучевого терапевта и онколога - этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности	собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, проводить расспрос пациента и его родственников, выявлять жалобы, анамнез жизни, анамнез болезни, решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением, профилактикой и оказанием помощи больным	основами деонтологии в общении с пациентами и их родственниками	опрос; контрольная история болезни; ; зачёт;
6	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия	методику обследования онкологического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); -клинические проявления основных онкологических заболеваний и	- обследовать пациента при онкопатологии (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); - сформулировать диагноз и определить план лечения;	- методами общеклинического обследования; - навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом развёрнутого клинического диагноза - основными врачебными диагностическими и лечебными приёмами по	опрос; тестовый контроль; ; контрольная история болезни; ; зачёт;

		или отсутствия заболевания	синдромов при них		оказанию первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;	
7	ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотра	методику обследования онкологического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); -клинические проявления основных онкологических заболеваний и синдромов при них	- обследовать пациента при онкопатологии (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); - сформулировать диагноз и определить план лечения;	- правильным ведением медицинской документации; - методами общеклинического обследования; - навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом развёрнутого клинического диагноза	
8	ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	методику обследования онкологического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); -клинические проявления основных онкологических заболеваний и синдромов при них	- обследовать пациента при онкопатологии (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); - сформулировать диагноз и определить план лечения;	- правильным ведением медицинской документации; - навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом развёрнутого клинического диагноза - основными врачебными диагностическими и лечебными приёмами по оказанию первой медицинской	опрос; тестовый контроль; контрольная история болезни; ; зачёт;

					помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;	
9	ПК-9	Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	методику обследования онкологического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); -клинические проявления основных онкологических заболеваний и синдромов при них	- обследовать пациента при онкопатологии (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); - сформулировать диагноз и определить план лечения в условиях дневного стационара и поликлиники;	- навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом развёрнутого клинического диагноза - основными врачебными диагностическими и лечебными приёмами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;	опрос; тестовый контроль; контрольная история болезни; зачёт;

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единиц (108 уч.час.)

Вид учебной работы	Трудоёмкость		Трудоёмкость по семестрам (АЧ)
	Объём в зачетных единицах (ЗЕ)	Объём в академических часах (АЧ)	6 курс, XII семестр
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	2	72	72
Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (ПЗ),		52	52
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	1	36	36
История болезни (ИБ)		9	9

Подготовка к занятиям (ПЗ)		9	9
НИРС		18	18
Промежуточная аттестация			
зачёт			
экзамен			
ИТОГО: Общая трудоемкость	3	108	108

6. Краткое содержание в дидактических единицах

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего	
1	12	Современное состояние проблемы диагностики и перспективы развития онкологии.	1		2			4	7	тестовые задания
2	12	Принципы лечения злокачественных опухолей.	1		3			4	9	тестовые задания, рефераты
3	12	Опухоли кожи. Рак и меланома.	1		3				4	тестовые задания, ситуационные задачи
4	12	Опухоли костей и мягких тканей.	1		2				3	тестовые задания, ситуационные задачи
5	12	Опухоли головы и шеи.			2				2	тестовые задания, ситуационные задачи
6	12	Предраковые заболевания и рак молочной железы.	2		5				7	тестовые задания, ситуационные задачи
7	12	Рак легкого.	2		3				5	тестовые задания, ситуационные задачи
8	12	Опухоли органов пищеварительного тракта: – рак пищевода; – рак желудка; – опухоли	4		18			4	25	тестовые задания, ситуационные задачи

		гепатобилиопанкреатодуоденальной зоны; – рак толстой кишки.							
9	12	Лимфомы.					6	6	тестовые задания, ситуационные задачи, рефераты
10	12	Злокачественные опухоли женской половой сферы.					6	6	тестовые задания, ситуационные задачи, рефераты
11	12	Некоторые клинические синдромы в онкологии.	2				4	6	тестовые задания, ситуационные задачи, рефераты
12		Методы лучевой терапии	2		4		4	10	тестовые задания, ситуационные задачи, рефераты
13		Биологическое действие ионизирующего излучения	2		4			6	тестовые задания, ситуационные задачи, рефераты
14		Роль лучевой терапии в онкологической клинике	2		6		4	12	тестовые задания, ситуационные задачи, рефераты, контрольная история болезни
		Итого	20		52		36	108	